

**DIVISIÓN DEL MINISTERIO DE  
JÓVENES Y JÓVENES ADULTOS  
ARQUIDIÓCESIS DE BALTIMORE**



Plan Estratégico para el Ministerio de  
Jóvenes Adultos Hispanos

# Índice

## **Sección 1    Presentación del Plan**

<i>Carta, Obispo Mitchell Rozanski</i>	<b>3</b>
<i>Carta, Dr. Ronald Valenti</i>	<b>4</b>
<i>Reconocimientos</i>	<b>5</b>
<i>Prefacio</i>	<b>6</b>

## **Sección 2    Recomendaciones**

<i>Visión</i>	<b>7</b>
<i>Recomendaciones Parroquiales</i>	<b>8</b>
<i>Recomendaciones Arquidiocesanas</i>	<b>10</b>

## **Sección 3    Apéndice**

<i>Resumen de Metas de Documentos Fundamentales</i>	<b>12</b>
<i>Ideas para la Colaboración sobre Recomendaciones Parroquiales</i>	<b>13</b>
<i>Contexto Ministerial del Plan</i>	<b>14</b>
<i>Sinopsis</i>	<b>16</b>
<i>Modelo para la Planificación de Una Actividad / Ideas ejemplares</i>	<b>19</b>



## ARCHDIOCESE OF BALTIMORE

AUXILIARY BISHOP OF BALTIMORE  
OFFICE OF THE SETON VICAR

24 de octubre del 2009

La carta de San Pablo a los Efesios nos recuerda que en Jesucristo hemos sido reunidos: "Por eso, para Dios ustedes ya no son extranjeros. Al contrario, ahora forman parte del pueblo de Dios y tienen todos los derechos; ahora son de la familia de Dios."(2:19) Motivado por la presencia y el crecimiento de la población de jóvenes adultos hispanos en la Arquidiócesis de Baltimore, el *Plan Pastoral para Jóvenes Adultos Hispanos* adjunto afirma y celebra las voces de nuestros jóvenes adultos hispanos "los miembros de la familia de Dios".

Basándose en recursos existentes, incluyendo Hijos e Hijas de la Luz (1997) de la Conferencia Episcopal de Estados Unidos y el Plan Pastoral para el Ministerio Hispano de la Arquidiócesis de Baltimore (2003), el *Plan Pastoral para Jóvenes Adultos Hispanos* expone nuestros próximos pasos que juntos, en solidaridad, daremos en el camino para darle la bienvenida a todos los que están llamados a la mesa Eucarística.

Este plan contiene una llamada mutua a la acción. El *Plan Pastoral para Jóvenes Adultos Hispanos* exhorta a los líderes parroquiales a leer, reflexionar y orar sobre las mejores prácticas para la implementación de los objetivos prioritarios. Al mismo tiempo, el plan llama a los jóvenes adultos hispanos a ser agentes activos de la evangelización y a ser líderes en sus comunidades parroquiales.

Para los jóvenes adultos de la Arquidiócesis de Baltimore, hago eco de las palabras de *Hijos e Hijas de la Luz*, donde declara que "La Iglesia necesita su energía, su entusiasmo, sus ideales, a fin de hacer que el Evangelio de la vida penetre en el tejido de la sociedad, transformando los corazones de las personas y de las estructuras de la sociedad a fin de crear una civilización de verdadera justicia y amor."

Que la Arquidiócesis entera de Baltimore se mantenga unida en la oración, la verdadera justicia y el amor.

Rev. Mitchell T. Rozanski  
Obispo Auxiliar de Baltimore  
Vicariato Seton



## ARCHDIOCESE OF BALTIMORE

---

DEPARTMENT OF CATHOLIC EDUCATION MINISTRIES  
OFFICE OF THE EXECUTIVE DIRECTOR

24 de octubre del 2009

Que la Paz de Cristo esté con ustedes.

El Papa Juan Pablo II, en la Exhortación Apostólica *Ecclesia in América*, nos habló de la solidaridad, "La concientización de la comunión con Cristo y con nuestros hermanos y hermanas...nos lleva al servicio de nuestro prójimo en todas sus necesidades, materiales y espirituales, ya que el rostro de Cristo resplandece en cada ser humano."

El Departamento de Ministerios de Educación Católica acoge con gozo el rostro de Cristo resplandeciendo en la comunidad de jóvenes adultos hispanos. A medida en que continuamos caminando en solidaridad, el *Plan Estratégico para el Ministerio de Jóvenes Adultos Hispanos* marca los primeros pasos hacia una verdadera celebración de las muchas culturas que conforman la Arquidiócesis de Baltimore.

El proceso extensivo que llevó a la creación de este plan pastoral para jóvenes adultos hispanos dio una oportunidad para que las voces de los interesados fueran escuchadas y respetadas. En ese proceso un número de personas merecen un reconocimiento especial. En primer lugar, Su Excelencia, Obispo Mitchell Rozanski, Vicario de Seton, que ha ofrecido orientación y apoyo incondicional para la comunidad de jóvenes adultos hispanos y hacia la creación de este plan. En segundo lugar, a los jóvenes adultos del Consejo Arquidiocesano de Jóvenes y el Comité de Planificación merecen nuestra gratitud por su dedicación y perseverancia con la visión y misión de este Plan. Por último, el éxito de este plan será determinado por el compromiso del liderazgo parroquial de la Arquidiócesis y de la implementación mediante la colaboración y la comunicación. A todos los que le darán vida a las palabras en estas páginas en sus comunidades, estamos muy agradecidos.

En Juan 13:35, Jesús nos dice, "En esto conocerán todos que son mis discípulos, si tienen amor los unos a los otros." Que continuemos manifestando nuestro amor por el Señor en el amor mutuo.

Sinceramente,

Dr. Ronald J. Valenti  
Director Ejecutivo, Departamento  
de Educación Católica

## RECONOCIMIENTOS

Con gratitud a Su Exelencia, Obispo Mitchell T. Rozanski, por su liderazgo y visión que sirvió como la fundación de este plan pastoral.

Con gratitud a Mark Pacione, Director anterior de la División del Ministerio de Jóvenes y Jóvenes Adultos, por su apoyo incesante hacia la convicción del comité de planeación con respecto a la naturaleza crítica de este plan.

Con gratitud al clero, religiosas, y a los líderes de jóvenes adultos hispanos que sirvieron en este comité de planeación: Cristina Lopez y Aurora Ortega de la Parroquia Santa Trinidad en Glen Burnie; Hna. Jude Cianfrogna y Manuel Ordoñez de la Parroquia Sagrado Corazón en Glyndon; Heriberto Martínez de la Parroquia San Clemente en Lansdowne; Hna. Ligia Maria Corrales, Luz Rodríguez, y Rev. Wilson Saldaña de la Parroquia San Gabriel en Woodlawn; Rosy Trejo de la Parroquia San José en Cockeysville; y Leonardo Machado, Walter Sabrian and David Zaldívar de la Parroquia San Miguel y San Patricio en la Ciudad de Baltimore.

Con gratitud a los agentes pastorales quienes sirven a la comunidad hispana de la Arquidiócesis de Baltimore, al Consejo Arquidiocesano de Jóvenes Adultos Hispanos que ofrecieron sus perspectivas y retroalimentación durante el proceso consultivo, y a Wilson Ariza de la Parroquia de San Juan Evangelista en Frederick quien facilitó y dirigió el proceso de planeación durante su primera etapa.

Con agradecimiento especial a los colaboradores del Centro Católico quienes ofrecieron su perspicacia y consulta durante la creación de este plan incluyendo a: Carol Augustine, División de Evangelización y Catequesis; Alison D'Alessandro, Oficina de la Protección de Niños y Adolescentes; Rev. Gerald Francik, Oficina de Vocaciones; María Johnson, Oficina del Ministerio Hispano; Rev. Jay O'Connor de la División del Personal Clerical; Ruth Puls, División del Ministerio de Formación y Desarrollo; y Rev. Gilbert Seitz, del Tribunal Metropolitano.

## PREFACIO

“El Ministerio en el siglo XXI requiere el compromiso de acoger y fomentar la identidad cultural de los muchos rostros de la Iglesia mientras se construye una identidad profundamente católica y culturalmente diversa.” (*Encuentro & Mission #36*)

En el 2006 la División del Ministerio de Jóvenes y Jóvenes Adultos (DYYAM) coordinó la participación de la Arquidiócesis de Baltimore en el proceso del “Encuentro Nacional.” Obispos y organizaciones católicas habían invitado a los jóvenes adultos hispanos a compartir sus necesidades y deseos pastorales y a identificar sus contribuciones a la Iglesia Católica de los Estados Unidos. Este proceso inició en las parroquias de cada diócesis del país, siguió en un diálogo diocesano y regional, y culminó nacionalmente en la Universidad de Notre Dame en Indiana.

Este Plan Pastoral nació de la experiencia del Primer Encuentro Nacional de Pastoral Juvenil Hispana en la Universidad de Notre Dame.<sup>1</sup> Aprovechando el entusiasmo y la motivación del Encuentro, la DYYAM continuó apoyando a los ministerios existentes de jóvenes adultos hispanos e inició planes para crear un plan concreto de cinco años para la expansión de dicho ministerio.

En el otoño del 2007, con el apoyo del Obispo Mitchell Rozanski, la DYYAM formó un comité para crear e implementar el plan. Este comité, compuesto de representantes de las distintas comunidades parroquiales de jóvenes adultos hispanos, tuvo la meta de construir este *Plan Estratégico para el Ministerio de Jóvenes Adultos Hispanos*. El comité de planeación se reunió regularmente entre los años 2007 a 2009 y condujo su trabajo bilingüemente por medio de una traductora. A pesar de los desafíos y dificultades durante el proceso de creación, el comité estuvo determinado en cumplir su misión.

Aunque el comité de planeación desarrolló sus declaraciones de valores, su visión, y su misión para el ministerio con los jóvenes adultos de 18 a 35 años de edad, este documento refleja la sabiduría de fuentes previas. Las recomendaciones pastorales de este documento hacen eco de la visión del ministerio presentada en el documento de la Conferencia Episcopal Estadounidense, *Hijos e Hijas de la Luz: Un Plan Pastoral para el Ministerio con Jóvenes Adultos*.<sup>2</sup> Las metas del plan reflejan las cuatro dimensiones del documento *Visión y Misión: El Plan Pastoral para el Ministerio Hispano*<sup>3</sup> de la Arquidiócesis de Baltimore. [Ver apéndice]

---

<sup>1</sup> “El objetivo general del Primer Encuentro Nacional de Pastoral Juvenil Hispana fue involucrar a los adolescentes y jóvenes hispanos y al liderazgo profesional de la Pastoral Hispana, el Ministerio con Adolescentes y la Pastoral de Jóvenes, en un proceso de encuentro-conversión-comunión-solidaridad-misión, que promoviera la participación activa, entusiasta y corresponsable de la juventud hispana en la vida y misión de la Iglesia en Estados Unidos.” *Conclusiones: Primer Encuentro Nacional de Pastoral Juvenil Hispana*. La Red Nacional Católica de Pastoral Juvenil Hispana, 2008.

<sup>2</sup> United States Conference of Catholic Bishops. *Sons and Daughters of the Light: A Pastoral Plan for Ministry with Young Adults*. Washington, DC: United States Catholic Conference, 1996.

<sup>3</sup> Arquidiócesis de Baltimore. *Visión y Misión: Plan Pastoral para el Ministerio Hispano*. Baltimore, MD: Arquidiócesis de Baltimore, 2003.

# **PLAN PASTORAL DEL MINISTERIO DE JOVENES ADULTOS HISPANOS**

## **Visión**

La Arquidiócesis de Baltimore es un lugar donde todo miembro es bienvenido a celebrar sus tradiciones y donde sus dones son valorados como parte de una sola Iglesia, sin importar su procedencia. La pastoral de jóvenes adultos hispanos es reconocida y celebrada como un ministerio integral en la Iglesia y es una oportunidad concreta para encarnar la visión de la Nueva Evangelización.

## **Misión**

La creación, establecimiento, y promoción de un plan que atraiga, acoja, integre, y forme a los jóvenes adultos de habla hispana para que puedan continuar en su crecimiento en Cristo y vivir su fe en la Arquidiócesis de Baltimore, en su comunidad parroquial, y en su realidad social.

## **Propósito**

Este documento tiene dos propósitos: proveer un “plan de acción” para el ministerio de jóvenes adultos hispanos a nivel parroquial y de promover la formación para el liderazgo de jóvenes adultos hispanos a nivel arquidiocesano. El plan ilustra claramente e invita a toda la iglesia a participar en las oportunidades ministeriales presentadas por la población creciente de jóvenes adultos hispanos.

## **Meta**

La meta principal es de darle la bienvenida y de evangelizar a los jóvenes adultos hispanos. El deseo es que al crecer la intencionalidad de la evangelización de jóvenes adultos hispanos a través de la Arquidiócesis de Baltimore, también crezca la vitalidad y vitalidad de la iglesia joven de la Arquidiócesis de Baltimore. Al implementar las recomendaciones parroquiales y arquidiocesanas de forma deliberada, los líderes que sirven a los jóvenes adultos hispanos serán edificados, afirmados, y obtendrán la dirección necesaria para servir mejor a sus comunidades.

## **Valores**

Al inicio de la creación de este plan el comité de planeación identifico y alcanzo un consenso de sus valores comunes que reflejan sus valores personales. Estos valores reflejados en este plan son:

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) El amor a Dios              | 5) Unidad / Solidaridad    |
| 2) Familia: Raíz de nuestra fe | 6) Honestidad / Sinceridad |
| 3) Compromiso                  | 7) Respeto                 |
| 4) Tolerancia                  |                            |

## **INICIATIVAS / RECOMENDACIONES PARROQUIALES**

### **Meta I / Dimensión I**

#### **Pastoral de Conjunto** (comunidad en misión)

Poner en práctica un modelo de pastoral de colaboración que parta de la experiencia de los jóvenes adultos. Este modelo es desarrollado por medio de la comunicación y participación de los agentes de la pastoral (clero y laicos).

Objetivos:

- a. Promover un diálogo entre los jóvenes adultos (hispanos y estadounidenses) y el liderazgo parroquial que fomente un sentido de propiedad y participación de los proyectos y actividades de las comunidades.
- b. Tener representación de los jóvenes adultos hispanos en el liderazgo de la parroquia.

### **Meta II / Dimensión II**

#### **Liturgia y Vida de Oración**

Reflejar un modelo de Iglesia en donde se celebren las tradiciones religiosas de los jóvenes adultos hispanos, permitiéndoles expresar y alimentar su fe en su propio idioma y cultura.

Objetivos:

- a. Motivar y apoyar que los jóvenes adultos organicen y lleven a cabo (con la colaboración de los demás ministerios de la parroquia y con la aprobación del párroco) eventos parroquiales bilingües y multiculturales para toda la comunidad, promoviendo así la comunicación e interacción entre comunidades.
- b. Promover celebraciones solemnes, por ejemplo, el Triduo Pascual y la Fiesta de la Inmaculada Concepción, y fiestas de importancia para la comunidad estadounidense e hispana con amplia participación de los jóvenes adultos de toda la comunidad. Entre otras, estas fiestas incluyen la fiesta del santo patrono de la parroquia, Nuestra Señora de Guadalupe, el Día de Todos los Santos, el Día de Todos los Muertos, etc.
- c. Promover talleres o seminarios de liturgia en toda la comunidad (hispana y estadounidense) para enseñar y celebrar las diferentes formas de celebrar las diferentes expresiones de fe de tal manera que promuevan la integración de las diferentes culturas.

### **Meta III / Dimensión III**



## **Formación**

Promover oportunidades para los jóvenes adultos que sea levadura del Reino de Dios en la sociedad a través de una formación para el liderazgo y catequesis adaptada a la cultura hispana en los Estados Unidos.

Objetivos:

- a. Capacitar a los jóvenes adultos líderes en las aptitudes necesarias para trabajar en conjunto en todos los comités parroquiales y hacerlo de manera bilingüe.
- b. Formar a los jóvenes adultos hispanos a entender la cultura parroquial (operaciones cotidianas de la vida parroquial) y promover un entendimiento mutuo y apreciación de las culturas hispanas y estadounidenses.
- c. Promover que los recursos y programas en inglés sean culturalmente adaptados y sean accesibles a las personas que estén recibiendo formación catequética o sacramental.
- d. Proveer formación para los líderes de los grupos de jóvenes adultos para mejor facilitar/coordinar el ministerio de jóvenes.

## **Meta IV / Dimensión IV**

### **Misión**

Evangelizar a los jóvenes adultos y ayudarles a evangelizar a otros, organizándolos para responder a las necesidades de la comunidad y unirlos en el esfuerzo por la justicia.

Objetivos:

- a. Concientizar a los jóvenes adultos hispanos sobre los principios de la Doctrina Social de la Iglesia Católica.
- b. Promover la Doctrina Social de la Iglesia Católica a través de los programas del Ministerio Social que existen en la parroquia y ayudar a los jóvenes adultos a tener roles activos en ellos.
- c. Crear espacios y oportunidades de servicio donde los jóvenes adultos puedan desarrollar sus conocimientos, sus talentos y sus valores sociales practicando la caridad.

## INICIATIVAS / RECOMENDACIONES ARQUIDIOCESANAS

### **Meta I / Dimensión I**

#### **Pastoral de Conjunto** (comunidad en misión)

Poner en práctica un modelo de pastoral de colaboración que parta de la experiencia de los jóvenes adultos. Este modelo es desarrollado por medio de la comunicación y participación de los agentes de la pastoral (clero y laicos).

#### Objetivos:

- a. Concientizar a las divisiones y oficinas arquidiocesanas sobre la presencia y necesidades de los jóvenes adultos hispanos.
- b. Concientizar a los líderes de los jóvenes adultos hispanos sobre los recursos y asistencia que pueden ofrecer las oficinas diocesanas. Especialmente las siguientes:
  - División del Clero
  - División de Evangelización y Catequesis
  - División de Formación y Desarrollo Ministerial
  - Oficina de Liturgia
  - Oficina de Vocaciones
  - El Tribunal
- c. Trabajar con los párrocos y directores de la vida pastoral de las parroquias con comunidades hispanas para desarrollar grupos de jóvenes adultos.
- d. Continuar el trabajo del Consejo Arquidiocesano de Jóvenes Adultos Hispanos como foro para el intercambio de ideas y para apoyar la implementación de los objetivos de este Plan Estratégico.
- e. Colaborar con la Oficina de la Protección de Niños y Adolescentes en encontrar formas de educar a personal parroquial y a líderes de jóvenes adultos sobre la política y proceso para trabajar con menores.

### **Meta II / Dimensión II**

#### **Liturgia y Vida de Oración**

Reflejar un modelo de Iglesia en donde se celebren las tradiciones religiosas de los jóvenes adultos hispanos, permitiéndoles expresar y alimentar su fe en su propio idioma y cultura.

#### Objetivos:

- a. Proveer formación litúrgica a los jóvenes adultos hispanos.

- b. Promover que las celebraciones litúrgicas arquidiocesanas reflejen el idioma y la espiritualidad de los jóvenes adultos hispanos.

### **Meta III / Dimensión III**

#### **Formación**

Promover oportunidades para los jóvenes adultos que sea levadura del Reino de Dios en la sociedad a través de una formación para el liderazgo y catequesis adaptada a la cultura hispana en los Estados Unidos.

Objetivos:

- a. Crear una serie de talleres para voluntarios dentro de las parroquias que comienzan o ya tienen roles de liderazgo con grupos de jóvenes.
- b. Trabajar con la División de Formación para el Ministerio y la División de Evangelización y Catequesis para proveer formación a quienes evangelizan y catequizan a los jóvenes adultos hispanos.
- c. Ofrecer capacitación a los Agentes de la Pastoral Hispana sobre el documento *Hijos e Hijas de la Luz: Un Plan Pastoral para el Ministerio con Jóvenes Adultos*.

### **Meta IV / Dimensión IV**

#### **Misión**

Evangelizar a los jóvenes adultos y ayudarles a evangelizar a otros, organizándolos para responder a las necesidades de la comunidad y unirlos en el esfuerzo por la justicia.

Objetivos:

- a. Continuar el trabajo del Consejo Arquidiocesano de Jóvenes Adultos Hispanos como foro para que líderes de jóvenes parroquiales colaboren y ayuden a implementar los objetivos de este Plan Estratégico.
- b. Promover la Doctrina Social de la Iglesia Católica entre los grupos de jóvenes adultos hispanos.
- c. Crear un enlace en la página web arquidiocesana que contenga recursos para el ministerio de jóvenes adultos hispanos.

## APENDICE

### **Metas Nacionales para el Ministerio de Jóvenes Adulto, Dimensiones del Ministerio Hispano y Respuestas Pastorales en el Ministerio Hispano**

Cuatro metas del ministerio con jóvenes adultos

*De “Hijos e Hijas de la Luz: Plan Pastoral para el Ministerio con Jovenes Adultos,” paginas 25-38.*

- Conectar a los Jóvenes Adultos con JESUCRISTO
- Conectar a los Jóvenes adultos con la IGLESIA
- Conectar a los Jóvenes Adultos con la MISION DE LA IGLESIA EN EL MUNDO
- Conectar a los Jóvenes Adultos con UNA COMUNIDAD AFIN

Dimensiones del Ministerio Hispano

*De “Visión y Misión, Plan Pastoral de la Arquidiócesis de Baltimore para el Ministerio Hispano”, pagina v.*

- I. *Pastoral de Conjunto* (Comunión en Misión)
- II. Liturgia y Vida de Oración
- III. Formación
- IV. Misión

Respuestas y Principios Pastorales en el Ministerio Hispano

*De “Visión and Misión” paginas xiv-xvii.*

1. Articular una a visión clara del ministerio basada en la unidad en la diversidad
2. Fomentar una espiritualidad de comunión en la misión
3. Promoción de pequeñas comunidades eclesiales y de movimientos apostólicos
4. Planificar CON el pueblo, no PARA el pueblo
5. Fomentar y apoyar vocaciones al sacerdocio, al diaconado y a la vida consagrada
6. Formar a líderes laicos como “gente-puente” culturalmente diversa para la Iglesia de hoy
7. Desarrollar modelos relevantes de corresponsabilidad
8. Fortalecer estructuras diocesanas, parroquiales y regionales
9. Compromiso con la justicia social
10. Promover el diálogo intercultural y la colaboración
11. Dar a la iglesia una voz en español

## **Ideas para la Colaboración en las Recomendaciones Parroquiales**

1. El coordinador o contacto parroquial de jóvenes adultos (persona identificada por la parroquia como tal) puede reunirse con el Coordinador Arquidiocesano de Jóvenes Adultos Hispánicos o el Comité de Planeación (los co-responsables de la creación de este Plan) para compartir, reflexionar, y dialogar sobre el Plan y sus implicaciones sobre el ministerio con jóvenes adultos hispanos.
2. El liderazgo de jóvenes adultos hispanos y sus participantes pueden reunirse para dialogar sobre el Plan y sus implicaciones en su ministerio actual.
3. El coordinador o contacto parroquial de jóvenes adultos (persona identificada por la parroquia como tal) puede reunirse con los jóvenes adultos hispanos para dialogar sobre el Plan.
4. El párroco o director de vida pastoral, personal parroquial, Consejo Pastoral, y líderes de ministerios (de las áreas en donde los jóvenes adultos hispanos serían ministros), pueden reunirse para repasar el Plan y dialogar sus implicaciones e implementación para el ministerio parroquial.
5. En coordinación con el personal parroquial (el Consejo Parroquial y los líderes de ministerios) los jóvenes adultos hispanos pueden desarrollar un calendario para la parroquia para la implementación de este Plan para poner en pie un método de evaluación y una fecha para la evaluación con el párroco o director de vida parroquial.

## **CONTEXTO MINISTERIAL DEL PLAN**

### **Fortalezas y debilidades del Ministerio de Jóvenes Adultos Hispánicos 2006-2009<sup>4</sup>**

La pastoral de jóvenes adultos hispana ha generado logros notables entre las comunidades anglo e hispano-parlantes tales como:

- Trascender la cultura al colocar la Eucaristía como el centro de nuestra fe y por medio de las misas bilingües
- Desarrollar actividades sociales que fomentan la integración de la comunidad parroquial y el intercambio de principios y valores, para fortalecer la unidad de la Iglesia

---

<sup>4</sup> Esta sección fue creada por medio de un proceso de DOFA (Desafíos, Oportunidades, Fortalezas, Amenazas) realizado durante la Reunión de Contactos de Jóvenes Adultos en el 2008.

- La participación en el Instituto Pastoral de Formación Hispana y la Escuela de Evangelización San Andrés<sup>5</sup> que proveen oportunidades de formación pastoral
- El reconocimiento público de la pastoral de jóvenes hispana como un ministerio parroquial
- El identificar y poner en uso los talentos de los jóvenes adultos hispanos hacia la evangelización de sus propias comunidades

La Arquidiócesis promueve el concepto que “somos una sola Iglesia” sin barreras de idioma, raza, color o nacionalidad. Mientras progresamos hacia la integración de “una sola Iglesia” que celebra la cultura, es evidente que hay algunos aspectos que necesitan ser fortalecidos y apoyados. Entre ellos, algunas prioridades son:

- La necesidad de que las parroquias contemplen en su plan pastoral estrategias para acoger a los jóvenes adultos inmigrantes como parte de la Iglesia.
- Los sacerdotes, religiosos y religiosas y líderes laicos provenientes de otros países y quienes sirven a los jóvenes adultos hispanos deberían ser ayudados a aprender sobre la cultura Estadounidense, particularmente sobre las tradiciones de la Iglesia Católica en Estados Unidos.
- Las comunidades anglo e hispano-parlantes necesitan desarrollar una mayor concientización que “somos una sola Iglesia” y requerir un compromiso de unidad en palabra y obra de parte de párrocos, sacerdotes, religiosos/as, y de líderes laicos.
- El apoyo, la disposición, y comunicación mutua entre las comunidades anglo e hispano parlantes debe ser un esfuerzo constante. Este aspecto se puede mejorar al crear un espacio para los jóvenes-adultos hispanos dentro del comité parroquial. Siendo parte de este comité se promovería la integración de todos los jóvenes-adultos en la planeación y desarrollo de las reuniones y actividades, fomentando el apoyo mutuo y una mejor comunicación y disposición al servicio de la comunidad.
- Hay una gran necesidad de formación y conversión en ambas comunidades. Este aspecto se puede mejorar planeando en conjunto programas de formación y servicio a la comunidad a fin de que los jóvenes desarrollen y vivan la caridad encontrando a Cristo en el prójimo.

---

<sup>5</sup> La Escuela de Evangelización San Andrés, que empezó en el norte de México, fue traída a las comunidades parroquiales de Baltimore por algunos jóvenes adultos hispanos. Con el apoyo del la sede en Virginia, la Escuela ha formado a muchos miembros de la comunidad hispana en los últimos cuatro años. Para mas información ver: <http://www.evangelizacion.com/>

- Las parroquias deben considerar la asignación de fondos para cubrir los costos de esta formación tanto para los jóvenes adultos hispanos y anglo-parlantes.

## **SINOPSIS DE JOVENES ADULTOS HISPANOS EN MARYLAND**

45.5 millón de Latinos residen en los Estados Unidos<sup>6</sup>

“En los últimos ocho años, la población hispana en el estado de Maryland ha aumentado 65 por ciento. Esta cifra se compara a 1.5 por ciento de la disminución de residentes anglos o “blancos”, 9.9 por ciento de aumento en afro-americanos, y 32.0 por ciento de aumento de asiáticos. El crecimiento de la población hispana continúa centrándose en los condados de Montgomery y Prince Georges. Estos condados representan casi 60 por ciento del aumento de la población hispana en los últimos ocho años. No obstante, muchas jurisdicciones estatales están empezando a reconocer este aumento de porcentaje en la población hispana. Por ejemplo, los condados de Frederick y Washington, en el occidente de Maryland, ha tenido un aumento más alto en la población hispana por un periodo de ocho años. El crecimiento voraz de la comunidad hispana en el estado en los años recientes continúa transformar el rostro de Maryland. En el 2008, los hispanos representaron 6.7 por ciento de la población del estado, un aumento de 4.3 en el año 2000.”<sup>7</sup>

La comunidad de jóvenes adultos hispanos en la Arquidiócesis de Baltimore es muy diversa. Los estudios demuestran que la población inmigrante hispana en Maryland es reconocida como más educada y especializada en comparación a la población de inmigrantes nacional, sin embargo, por la falta del dominio del inglés y por insuficientes oportunidades de entrenamiento laboral, muchos inmigrantes se quedan en trabajos de sueldos bajos que requieren especialización mínima.<sup>8</sup>

Los jóvenes adultos hispanos e inmigrantes en Maryland son empleados en una variedad de profesiones y contextos. Algunos desempeñan servicios profesionales desde servicios médicos a contratos gubernamentales, otros rinden servicios domésticos y de construcción mientras otros son dueños de sus propios negocios.

Añadiéndole a la diversidad de la comunidad latina son las razas. La comunidad hispana está compuesta de un pueblo de herencias africanas, asiáticas, europeas e indígenas que tienen raíz en Latinoamérica y países del Caribe. Entre la población hispana de Maryland, 17.5% son de descendencia Mexicana, 24.63% son de Centro América, con un porcentaje más alto de Salvadoreños (15.11 %) y Guatemaltecos (3.64%), 11.2% son de Puerto Rico, 2.96% son

<sup>6</sup> <http://www.hispanic.maryland.gov/>

<sup>7</sup> <http://www.hispanic.maryland.gov/>

<sup>8</sup> <http://www.hispanic.maryland.gov/documentsHispanic/2008Report.pdf>

Cubanos, 2.46% son de la Republica Dominicana, y 11.28% son de Sur América, con 2.79% de Perú y 2.31% de Colombia.<sup>9</sup>

La diversidad de la comunidad de jóvenes adultos hispanos refleja una gran riqueza y también un desafío único para el ministerio del la Iglesia de Baltimore. Un signo de esperanza es el deseo de la comunidad de jóvenes adultos hispanos a compartir su fe mutuamente en la iglesia local como respuesta de su llamada bautismal.

### **DESCRIPCION DE JOVENES ADULTOS HISPANOS**

*NOTA: Los siguientes párrafos reflejan un amplio panorama de los jóvenes adultos hispanos únicamente de la Arquidiócesis de Baltimore según la experiencia vivida del Comité de Planeación.*

#### **Inmigrantes de distritos urbanos:**

Un número grande de jóvenes adultos quienes emigraron de grandes ciudades de Latinoamérica o del Caribe han estudiado en escuelas secundarias o en universidades. Por eso, tienden a inclinarse hacia la tecnología y pueden tener mejor dominio del inglés. Por las similitudes e influencias globales entre sociedades urbanas y estilos de vida, estos jóvenes pueden acostumbrarse muy bien a la cultura en los Estados Unidos. Al mismo tiempo, buscan comunidades en las que se sienten aceptados y pueden compartir su propia identidad cultural.

#### **Inmigrantes de regiones rurales:**

Muchos inmigrantes quienes emigraron de regiones rurales de Latinoamérica o el Caribe tienen muy poca o nula educación. Por eso, su dominio del inglés o inclinación a la tecnología es limitado y en muchos casos el trabajo de estos jóvenes no es especializado y consiste de su mano de obra. Por la gran diferencia en los estilos de vida, es difícil para ellos acostumbrarse a la cultura en los Estados Unidos. Comunidades parroquiales pueden ayudar a estos inmigrantes a sentirse parte de la comunidad al acogerlos y darles una bienvenida cálida.

#### **Inmigrantes que vinieron como niños:**

La mayoría de inmigrantes quienes llegaron como niños se criaron hablando inglés como su lengua materna y en muchos casos, no adquieren fluidez nativa en español. Aunque muchos de ellos logran obtener su diploma de preparatoria o “high school”, su estado legal crea un gran desafío para obtener educación universitaria. Niños inmigrantes suelen crecer como jóvenes adultos con identidades culturales duales. Se pueden identificar bien con la cultura y estilo de vida estadounidense. Comunidades parroquiales que ofrecen un ambiente donde los jóvenes adultos puedan expresar los distintos aspectos de su

---

<sup>9</sup> [http://www.mdhcc.org/about/about\\_hispanics\\_in\\_maryland.php](http://www.mdhcc.org/about/about_hispanics_in_maryland.php)



identidad (el ser católico, latino, y estadounidense) podrán cosechar los dones y talentos de jóvenes adultos con identidades bi-culturales que pueden servir como “gente-puente” entre comunidades.

### **Niños de inmigrantes que nacieron en los Estados Unidos:**

La mayoría de jóvenes adultos quienes son primera y segunda generación estadounidenses se crían con identidades culturales duales. Sus estilos de vida difieren muy poco con los de otros niños estadounidenses, pero mantienen muchos de los valores culturales y costumbres de sus padres. Mientras su lengua primordial es inglés, su español puede ser nativo o inexistente. Como con todos los jóvenes adultos, comunidades parroquiales pueden evangelizar a estos jóvenes adultos hispanos de primera y segunda generación con prácticas de bienvenida y hospitalidad.

### **Puertorriqueños:**

Puerto Rico es un territorio de los Estados Unidos. Por eso todos puertorriqueños son ciudadanos estadounidenses naturalizados. Aunque la mayoría de ellos son expuestos al inglés en el sistema educativo, no todos hablan inglés. Muchos de los puertorriqueños en los Estados Unidos tienen un diploma de high school o licenciatura universitaria, y por lo tanto son bilingües a varios niveles. Aunque los estilos de vidas portorriqueñas y estadounidenses se parecen mucho, hay muchas diferencias culturales. Los puertorriqueños se pueden adaptar muy bien a la cultura estadounidense y a la misma vez buscan comunidades parroquiales en donde ellos puedan sentirse aceptados y en donde puedan compartir su propia identidad cultural.

## Modelo para la Planificación de Una Actividad

Título: (Debe ser apropiado para atraer a los jóvenes adultos.)

Ej. “Joven, Cántale al Señor”

Objetivo: (Explica cual es el resultado esperado de la actividad.)

- \* Atraer y motivar jóvenes para que se integren a la Iglesia y al grupo de jóvenes
- \*Atraer personas de la comunidad local y de otras comunidades para evangelizar por medio de la música.

Descripción: (Explica brevemente lo que implica el programa que estás proponiendo. Se específico sin entrar en detalles.)

“Joven, Cántale al Señor” será una concierto organizado por el grupo de jóvenes para toda la comunidad. Varios coros de la Iglesia cantaran algunas selecciones de su repertorio. Se colectara una donación de \_\_\_ dólares por persona. También se venderán refrescos y botanas en el intermedio para recaudar fondos para el grupo de jóvenes.

Fecha y horarios propuestos: (Ten varias fechas en mente que tengan por lo menos seis meses de anticipación)

Participación anticipada: (Presupuesto estará basado en el número proyectado de participantes)

Espacio requerido: (¿A dónde será el evento? En el gimnasio parroquial, el estacionamiento, el templo?)

Presupuesto: (¿Cuáles son los costos para el local? ¿Materiales? ¿Equipos? ¿Entretenimiento? ¿Decoraciones? ¿Publicidad? ¿Cómo se cubrirán los gastos del evento? (Presupuesto parroquial, recaudación de fondos, donaciones, patrocinador, cuota de entrada, etc.)

Permisos: (Identificar quien es la persona indicada para proponerle el evento. ¿Quién deberá ser contactado para poner el evento en el calendario parroquial?)

Materiales pre-existentes: (¿Que materiales o recursos ya existen para el uso de los jóvenes adultos?)

Nombres de Responsables: (¿Quién será la cabeza de la actividad? ¿Cómo se dividirán las responsabilidades dentro de los miembros de la comunidad? Mantén un record de los nombres del comité y de su información para contactarlos.)

Fechas importantes: (Propuesta del evento deberá ser entregada al liderazgo parroquial por lo menos con seis meses de anticipación. Identifica las fechas de cuando se tendrá que contactar al personal parroquial. El orador, charlista, o

invitado especial deberá ser contactado con anticipación. ¿Para qué fechas tendrá el comité que haber completado sus responsabilidades?)

Publicidad: (Los programas exitosos usualmente son bien publicados. Planea cuidadosamente usando los recursos disponibles. Recuerda que quien recibe la información es igual de importante que cuando la reciben.)

Evaluación: El comité deberá evaluar el programa o actividad al reflexionar si el objetivo declarado al inicio de la planificación se cumplió. Evaluaciones escritas se deberán guardar para cada evento o programa. Esto ayudara al comité a mejorar el programa de un año al otro.)

## Actividades para Jóvenes Adultos

### ESPIRITUAL

Día o noche de reflexión                      Hora Santa bilingüe  
Posadas    Viacrucis  
Misa carismática de jóvenes adultos      Peregrinaje Mariano  
Fiesta de Nuestra Señora Guadalupe      Fiesta del santo patrono de la parroquia  
Fiesta de santos patronos de Latinoamérica  
Grupos de discusión o conversación      Equipos de oración  
Grupos de oración o de biblia  
Viajes locales a lugares de significancia religiosa  
Programa catequético para jóvenes adultos  
Ayuno comunitario de CRS (Catholic Relief Services)

### SERVICIO

Feria de ministerios parroquiales  
Recaudación de ropa usada o víveres para los pobres  
Bailes y fiestas para recaudar fondos  
Visita a los enfermos, asilos de ancianos o orfanatorios  
Escribir cartas o mandar obsequios a prisioneros estatales  
“Día de Servicio” en un alberque para desamparados

### EDUCACIONAL/CULTURAL

Concierto o competición de coro parroquial o inter-parroquial  
Celebración de comida multi-cultural      Picnic multi-cultural  
Festival o desfile de Independencia Latinoamericana  
Presentación de intercambio cultural      Paseos de caminatas en las montañas  
Paseo a la playa                                      Paseos a ciudades grandes  
Paseos a eventos multi-culturales          Visitas a lugares locales de interés  
Programas educativos sobre las adicciones  
Programas educativos sobre temas de interés cívico tales como la inmigración, la salud, guerra internacional, el aborto, la pena de muerte, los desamparados, solidariad, etc.

### ATLETICOS

Torneos parroquiales o inter-parroquiales:  
Futbol              Basquetbol              Boliche  
Canotaje              Golf de miniatura      Beisbol  
Voleibol              Ciclismo                  Campamento  
Alpinismo              Canotaje en las rápidos